UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION

Curso Probatorio de Admisión.

Asignatura: COMUNICACIÓN ORAL y REDACCIÓN CASTELLANA

COMPRENSIÓN LECTORA

Lee con atención el siguiente texto

En el campo de la drogadicción, hay dos factores que impulsan a los jóvenes a caer en la trampa de la droga. Los traficantes intermedios se apoyan en la ingenuidad de los jóvenes para obtener grandes beneficios de éstos: desencadenando la acción a través de : 1) Los envenenadores y 2) Los captores.

Los primeros son personas pagadas por los traficantes intermedios y están autorizados para regalar hasta cuatro dosis que, en la práctica constituyen el primer gancho a la adicción. ¿Y qué es la adicción?: la necesidad irreprimible de volver a utilizar una sustancia para repetir los efectos aparentemente placenteros que produjo o para prevenir el malestar que sobreviene al terminar sus efectos o dejarse de usar.

En los colegios y las universidades, un envenenador puede ser un compañero de institución, de curso, e inclusive de pupitre, que lo invita a fumar marihuana; lo que busca es que el otro sí lo fume para cobrar la comisión y luego soltárselo a los vendedores para que caiga en la red. Envenenador, también suele ser quien en grupos previamente seleccionados y adiestrados hable elogiosa y atractivamente de los efectos de la droga y llega a afirmar tranquilamente que no es dañosa: son personas que dan la impresión de hablar con autoridad, con plena autoridad a semejanza de los vendedores de libros, pues aunque no han probado la sustancia (ciertos vendedores tampoco han leído los libros que publicitan) aguijonean de tal manera la curiosidad o la necesidad de joven que, sin mucho esfuerzo adicional, convierten a sus oyentes en consumidores.

Son muchos ya los jóvenes prevenidos a este respecto, pero hay que hacer extensiva la voz de alerta a los estudiantes de colegios y universidades y a los jóvenes no estudiantes. Conviene saber que en este país y en esta época se necesita mucha malicia indígena para relacionarse con los demás, pues algunos traficantes quieren utilizarlos como si fueran artículos desechables.

Generalmente, los envenenadores no suelen ser consumidores. Los captores sí son individuos consumidores, que gozan de ciertos privilegios con el traficante expendedor a cambio de asegurar que los nuevos consumidores y los de alto consumo se mantengan en él. Son individuos que van hasta el colegio, la casa o el sitio de trabajo del adicto y prácticamente lo capturan para obligarlo a consumir y generalmente lo mantienen atemorizado bajo la amenaza de golpearlo en gavilla. Por eso, muchas veces, aunque el joven quiera, no se atreve a dejar la droga: ya cayó en la red, en la cadena, en la trampa.

Estos son problemas que los jóvenes quisieran plantear en busca de ayuda, pero chocan siempre con la dura realidad: los adultos nunca tenemos tiempo para dialogar con ellos; y cuando lo tenemos, carecemos por completo de interés para comprender sus problemas y necesidades; dialoguemos, escuchemos, comprendamos, aconsejemos, ayudemos.

* 1. Marca el sinónimo contextual de:
     1. Manejarlos.
     2. Instruirlos.
     3. Enseñrlos.
     4. Transportarlos.
     5. Moverlos.
  2. Marca el Antónimo contextual de:
     1. Maldad.
     2. Bajeza.
     3. Confianza.
     4. Talento.
     5. Bobería.
  3. De acuerdo con el texto anterior selecciona la respuesta correcta.
     + - 1. Los envenenadores son individuos:
  4. Que van hasta el colegio.
  5. Consumidores.
  6. Que amenazan a sus víctimas.
  7. Vendedores de libros.
  8. Que hablan elogiosamente de los efectos de la droga.
  9. Según el texto los captores son individuos que:
     1. Dan la impresión de hablar con autoridad.
     2. Aguijonean la curiosidad de sus oyentes.
     3. No poseen malicia indígena.
     4. Se desplazan hasta el lugar de residencia o estudio del adicto.
     5. Parecen artículos desechables.
  10. Una parte de los beneficios económicos derivados de la ingenuidad de los jóvenes va a parar el bolsillo de los:
      1. Captores – iniciadores.
      2. Envenenadores – mantenedores.
      3. Expendedores – consumidores.
      4. Traficantes – intermedios.
      5. Libreros – iniciadores.
  11. Marca la letra que contiene la concordancia correcta.
      1. Situación política – socia.
      2. El tez cobrizo.
      3. La lavarropas novísima.
      4. El arma encontrado.
      5. El área medida.
  12. Marca el único numeral correctamente escrito.
      1. Octogesimo.
      2. Veintiún hojas.
      3. Decimoséptimo.
      4. Seiscientos doce.
      5. Primer vez.
  13. Marca el único predicado para el sujeto propuesto.
      + - 1. Proyectar un buen futuro ….

1. Nos recomendaba siempre el abuelo.
2. Ayuda a vivir con un rumbo certero.
3. Me llevaran a triunfar.
4. Se propusieron como meta mis compañeros.
5. Pensamos todos los jóvenes de este curso.
   1. Marca la oración correctamente escrita.
      1. Era un basto territorio, pero su propietario era un hombre muy vasto.
      2. El extranjero manejaba con cuidado.
      3. El allí donde deves aderir la estampilla.
      4. Su exhibición de anoche fue muy buena y me dejó abstraído.
      5. Te exorto a que rehuyas de acciones deshonestas.

Lee las siguientes oraciones incompletas. Realiza el ejercicio siguiente.

* 1. ¿Avisaste a tus hermanos que llegó el abuelo? Sí, \_\_\_\_\_\_ avisé.
  2. ¿Observaste el anca del caballo? Si \_\_\_\_\_\_\_\_ observé.
  3. ¿Llevaste las revistas a Mario? Sí \_\_\_\_\_\_\_\_\_ llevé.
  4. Marca el grupo que presenta el o los Pronombres adecuados a cada oración.
     1. Lo – la – se lo,
     2. Los – lo – se lo.
     3. Les – la – se las.
     4. Lo – la – se les.
     5. Les – lo – se las.

Lee las siguientes oraciones y realiza el ejercicio indicado.

1. Cada uno de los postulantes presentaron su carpeta.
2. Lo mejor y lo peor ocurrió en el segundo semestre.
3. Tanto el público como el atleta salieron satisfechos del espectáculo.
4. Se Aguarda todavía los resultados del Censo Nacional.
5. Habían demasiados obstáculos que salvar.
   1. Marca la letra que indica el par de oraciones correctas.
      1. 1 – 3.
      2. 2 – 5.
      3. 2 – 3.
      4. 1 – 4.
      5. 3 – 5.
   2. Marca la oración que contiene las palabras correctamente acentuadas.
      1. Enviaron una caja de más y un frasco de menos.
      2. Ante este desafio, ojalá dé de si todo lo que puede.
      3. Siempre fue sereno, aún en l os momentos de peligro.
      4. No le de dé beber nada helado, solo debe tomar té tibio.
      5. ¿De qué se trata? Blás sabe de que se trata.
   3. Marca el único grupo en que las palabras llevan prefijo de negación.
      1. Desayuno – abulia – amoral.
      2. Inexacto – prejuicio – afamado.
      3. Adiptongo –desunir – desidia.
      4. Desafuero – inepto – analfabeto.
      5. Intramuscular – indigno – incrementar.
   4. Marca la oración correctamente pluralizada.
      1. Los trabalenguas son ejercicios fonéticos eficaces.
      2. Fueron promulgadas últimamente varios decreto de leyes importantes.
      3. Cualesquiera sean los resultados de los comicios debe respetarse.
      4. Arpa y guitarra estaban arrinconados en el ángulo del salón.
      5. Veintiuna carpetas será presentada al juez para su consideración.
   5. Marca la expresión subrayada que funciona como Sujeto.
      1. Había solicitado una audiencia la magistrado de turno.
      2. Al acusado le conviene la sentencia dictada.
      3. Amigos no desoigan mis consejos.
      4. En la Facultad de Derecho UNA se organizará un seminario.
      5. Muchos problemas crearon esas disposiciones.

Eliminación de Oraciones.

Encuentra la oración que debe eliminarse del texto por ser redundante o irrelevante.

* 1. (1) Una característica sorprendente de nuestro tiempo es, sin duda, la aceleración tan notable hoy en los progresos de la técnica. (2) La cantidad de energía producida en el mundo se duplica cada 17 años. (3) El número de obras y artículos científicos cada 20 años. (4) La población mundial cada 40 años. (5) Y el tiempo necesario para esta duplicación es cada vez más corto. (6) El progreso o el movimiento se acelera.
     1. Ninguna.
     2. 1.
     3. 5.
     4. 6.
     5. 4.
  2. Marca el único grupo que presenta los pronombres correctos para la siguiente oración.

¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ informaste a los miembros del equipo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pasaportes están vencidos, que deberán renovarlos rápidamente. Si \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comuniqué.

1. Le – que sus – yo – le.
2. Les – cuyos – se – lo.
3. Les – cuyo – se – los.
4. Los – esos – eso – lo.
5. Le – cuyos – esto – yo.
   1. Marca la letra que contiene la secuencia correcta.

“Violencia y política”

* 1. Se la emplea tanto en nombre del orden como de la liberación.
  2. El nombre es uno de los animales más violentos que pueblan el planeta.
  3. El uso generalizado de la violencia como instrumento político ha adquirido en nuestros días proporciones casi patológicas.
  4. La violencia polz161tica no es sino una de las miles de expresiones de fuerza del género humano.
  5. Los llamados a la paz de las autoridades religiosas son de suyo extemporáneos; operan con una lógica puramente discursiva.
     1. 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
     2. 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
     3. 2 – 4 – 3 – 1 – 5.
     4. 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
     5. 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
  6. Marca la letra que contiene la oración correctamente puntuada.
     1. Marcos oyó, en el fondo, un tremendo alboroto: hombres que discutían acaloradamente; mientras las mujeres gritaban: “¡Dios mío!” “¡Ayúdanos, Señor”, Jesucristo, sálvanos!”
     2. Marcos oyó, en el fondo, un tremendo alboroto: hombres que discutían acaloradamente; mientras las mujeres gritaban “¡Dios mío!” “¡Ayúdanos, Señor”, Jesucristo, sálvanos”.
     3. Marcos oyó, en el fondo, un tremendo alboroto: hombres que discutían acaloradamente; mientras las mujeres gritaban – “¡Dios mío!”, “¡Ayúdanos, Señor”, Jesucristo, sálvanos!”.
     4. Marcos, oyó; en el fondo; un tremendo alboroto; hombres , que: discutían acaloradamente; mientras las mujeres gritaban “¡Dios mío!” “¡Ayúdanos, Señor”, Jesucristo, sálvanos!”.
     5. Marcos oyó; en el fondo; un tremendo alboroto: hombres que discutían acaloradamente; mientras las mujeres, gritaban – “¡Dios mío!” “¡Ayúdanos, Señor”, Jesucristo sálvanos!”.
  7. Marca la letra que contiene el predicado adecuado a la siguiente oración.
     1. Le traian recuerdos de su infancia.
     2. Contribuían a dar una sensación de paz a aquel lugar.
     3. Era ideal para un día de descanso en el campo.
     4. Nos invitaban a quedarnos en aquel lugar.
     5. Daban un encanto especial a ese lejano paraje.