UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION

Curso Probatorio de Admisión.

Asignatura: COMUNICACIÓN ORAL y REDACCIÓN CASTELLANA

Observación: Este cuadernillo consta de 10 páginas y 50 ejercicios. Compruébalo.

COMPRENSIÓN LECTORA

Lee con atención el siguiente texto

Mientras entre el Tigres y el Eufrates se formaba la civilización sumeria, en las costas del noreste del África, siguiendo el curso de otro río, el Nilo, comenzaba la cultura egipcia.

Igual que en el caso de los sumerios, no sabemos exactamente a qué raza pertenecían los egipcios. Desde luego, no eran semitas. Posiblemente, ya en tiempos muy antiguos se habían mezclado entre sí diversas razas de África y Asia, de tal manera que terminaron por formar un elemento bastante homogéneo de piel morena, miembros finos y ágiles, ojos oscuros igual que los cabellos, lisos, rizados o incluso crespos.

Los hombres del país entre ríos, expuestos a las caprichosas crecidas del Tigres y el Eufrates, siempre agitados por migraciones que trataban afanosamente de asentarse, habían creado divinidades violentas y vengativas, desconfiaban de la naturaleza y de sus semejantes y, durante mucho tiempo, permanecieron divididos en ciudades estado sin lograr unir sus intereses. Mas los hombres de Egipto se encontraron afortunadamente con unas condiciones muy diferentes.

El Nilo nace en el centro África, en el lago Victoria, y su primer recorrido se abre camino por regiones rocosas formando unas seis cataratas. En la religión de su nacimiento y primer recorrido, entre agosto y setiembre, caen regularmente lluvias torrenciales que reciben por lo mismo el nombre de “grandes lluvias”. Entonces, el Nilo crece, sale de sus límites, y sus ondas arrancan a la rica tierra africana del interior, hierbas, troncos y ramajes que trituran contra las rocas que encuentran a su paso y los empastan con el fango que acarrean. Se forma así un limo, un lodo amarillento que hace densas y rojizas aguas del río.

Más adelante el nilo atraviesa una vasta región arenosa y desértica que inunda en una extensión de algunos kilómetros a derecha e izquierda de su curso. En aquella su ímpetu se aplaca, el limo se deposita lentamente en el fondo, mientras las aguas prosiguen silenciosas hasta el mar. Cuando la crecida concluye y el río toma a su primitivo lecho, a sus lados queda una amplia cubierta de fango dorado que, con los detritos de hierbas y ramas que contiene, constituye un fertilísimo terreno.

Este seguro desbordamiento de las aguas del río, la fertilidad que de ello se deriva, con toda seguridad debieron de influir profundamente en el espíritu de sus habitantes.

El pueblo egipcio fue optimista, ordenado y costumbrista. Reguló toda su existencia de acuerdo con la vida del río en cuyas márgenes habitaba y, sin duda, es lo que llevó a Herótodo a definir Egipto como “un don del Nilo”.

La Civilización de los Ríos.

Ed. Tolde S. A.

Marca la alternativa CORRECTA según el texto. De entre las siguientes ideas la más importante es:

* 1. El mejor título para el texto leído es:

a) El Nilo y las crecidas.

b) Un don del Nilo.

c) La cultura egipcio.

d) El pueblo de entre ríos.

e) El Eufrates, el Tigres y el Nilo.

* 1. En el cuarto párrafo la idea fundamental es que:
		1. El Nilo atraviesa una amplia región arenosa
		2. Egipto es “un don del Nilo”
		3. En su desborde el río forma el limo.
		4. El limo es un lodo amarillento.
		5. Entre agosto y setiembre caen regularmente lluvias.
	2. Del texto leído se desprende como una idea muy importante que:
		1. El Nilo ha variado regularmente su caudal
		2. El Nilo atraviesa una región arenosa donde su fuerza se aplaca.
		3. El Nilo nace en el centro de Africa, en el lago Victoria.
		4. El Nilo hizo posible la formación de un pueblo y una cultura que rigió su vida de acuerdo con el río.
		5. El pueblo egipcio fue optimista, ordenado y costumbrista.
	3. En el texto se menciona al Tigres y al Eufrates:
		1. Para explicar que igual que el Nilo tenían crecidazas.
		2. Para explicar que son iguales al Nilo en fertilidad.
		3. Para contar cómo se formó la civilización sumeria.
		4. Para contar dónde comenzaba la cultura egipcia.
		5. Para comparar a sus habitantes y costumbres, con los egipcios.
	4. Se puede inferir de la lectura del quinto párrafo que después que el río crece:
		1. Sale de sus límites y forma un limo.
		2. El pueblo egipcio comienza un rito.
		3. El limo se deposita lentamente en el fondo.
		4. La tierra puede ser cultivada por los hombres.
		5. La zona cubierta de fango es amplia.
	5. La relación fundamental que existe entre el 3er. Párrafo y el 7mo. Párrafo es:
		1. En el 3er. Habla de l os hombres del país entre ríos y en el 7mo. Habla del pueblo egipcio como “un don del Nilo”.
		2. En el 3er. Habla de las caprichosas crecidas del Tigres y del Eufrates y en el 7mo. El pueblo egipcio reguló su existencia de acuerdo con la vida del Nilo.
		3. En el 3er. Habla de las condiciones beneficiosas con que se encontraron los egipcios y en el 7mo. Habla de la causa y las consecuencias de esas condiciones favorables en que vivieron l os egipcios.
		4. En el 3er. Párrafo dice que los dioses de los que habitaban el Tigres y el Eufrates eran violentos y vengativos y en el 7mo. P160rrafo que los egipcios eran optimistas, ordenados y costumbristas.
		5. Ninguna de las anteriores.
	6. La mejor secuencia que se puede inferir a partir del texto es:
		+ 1. Se siembran y luego se cosechan las frutas de la vida.
			2. El río aumenta su caudal.
			3. Se producen lluvias en el Centro de Africa.
			4. El río se retira dejando grandes terrenos cultivables.
			5. Después el río Nilo vuelve a cumplir su rito milenario.

a) II - III - IV - I - V

b) II - III - IV - V - I

c) III - II - V - I - IV

d) III - II - IV - I - V

e) II - III - V - IV - I

Lee las siguientes expresiones:

I. La sacapuntas extraviada.

II. La huésped extranjera.

III. El amarillento coliflor.

IV. El herrumbre corrosivo.

V. El pus blanquecino.

21. El par de expresiones CORRECTAS es:

 a) I – II d) III - V

 b) III – IV e) II – IV

 c) II – V

Marca la letra que contiene los nexos adecuados al párrafo.

22. La cuestión no radica….. no se sabe……saber,…..qué hacer…..lo que se sabe.

a) por qué - cuál - si - por

b) en que - qué - sino en - con

c) en qué - que - sino también - por

d) si - por qué - pues - en

e) sino - qué - debido a - de

ELIMINACIÓN DE ORACIONES

Encuentra la oración que debe eliminarse del texto por ser redundante o irrelevante.

23. (1) Diana, a la que los griegos llamaban Artemisa, era hermana de Apolo
(2) Ella estaba relacionada con la luna (3) Era la diosa de los bosques y todos los animales de raza le estaban consagrados (4) Apolo estaba conectado con el Sol y también era Dios de los Oráculos (5) Diana también fue protectora de mujeres cuando tenían hijos y recibía el nombre de Jlitiya (6) Un tercer aspecto la ve como diosa infernal, de las profundidades de la tierra donde se le llamaba Hécate.

1. Ninguna.
2. 1.
3. 4.
4. 2.
5. 5.

24. (1) En casi todos los pueblos de la antigüedad, la justicia se realizó de una manera que no carecía de cierta lógica (2) Tal procedimiento consistía en aplicar al delincuente un daño equivalente al que había causado, (3) pues si había matado se le mataba, si había robado se le quitaba una cantidad igual, etc. (4) Tal forma de castigo se llamó Ley de Talión, (5) o sea, la conocida expresión “ojo por ojo, diente por diente”. (6) Con el advenimiento del cristianismo estos procedimientos fueron abandonados

1. Ninguna.
2. 6
3. 5
4. 3
5. 4.

SECUENCIA BASICA

25. Marca la letra que contiene el orden lógico de las oraciones que se te proponen a continuación.

 “Los viajes espaciales”

* + 1. Una vez fuera de la órbita terrestre debían ser capaces de darle la dirección deseada.
		2. Principales dificultades de los viajes espaciales.
		3. Marcan una Nueva Era para la humanidad.
		4. Problemas de aterrizaje que tuvieron las naves Apolo.
		5. Romper con la fuerza de la gravedad que operó la tierra.

a) II - III - V - IV - I

b) V - I - III - II - IV

c) III - II - V - I - IV

d) I - II - IV - V - III

e) IV - I - V - II - III.

26. Marca la palabra en que el prefijo no significa debajo.

1. infraestructura
2. infrascrito
3. infranqueable
4. infrahumano
5. infrarrojo.

27. Lee las siguientes oraciones:

* 1. Esta colección de discos pertenecían a mis abuelos.
	2. Comer moderadamente, dormir temprano y hacer ejercicios propicia una vida saludable.
	3. Tanto mi hermano como su amigo trató de convencerme para participar en el debate.
	4. Cada madre, cada padre, cada médico colaboraba entusiastamente en la campaña de vacunación.
	5. Lo agradable y lo triste forman parte de nuestra vida.

El par de oraciones incorrecta es:

a) C – E. b) A – B. c) B - D. d) C - B. e) A - C.

28. El predicado que no completa el sujeto propuesto es:

 La gran mayoría de inversores extranjeros …

1. prefieren esperar una estabilidad política.
2. Defiende una postura de prudencia económica.
3. Sustenta opiniones diversas y encontradas.
4. No ven promisoria una actividad plena y satisfactoria.
5. No se siente entusiasmado para operar en nuestro país.

29. El sujeto que completa el predicado propuesto es:

 … se apropió de terrenos vendidos a extranjeros.

1. El movimiento de campesinos sin tierras.
2. Los indígenas angustiados por la falta de vivienda.
3. Tres grupos de maleantes.
4. Una pareja de campesinos y sus descendientes.
5. Algunos moradores cercanos al lugar.

30. Leer atentamente las oraciones:

 A. ¿Qué te pasó ayer?

 B. En mi pueblo hay costumbres antiquísimas.

 C. ¿Quién guiará el automóvil?

 D. Amigos, seamos solidarios.

 E. Nos reunimos, solamente, Juan y yo.

 El grupo de oraciones que tiene el sujeto CORRECTAMENTE subrayado es:

1. A – B – D
2. A – C – E
3. B – C – E
4. C – D – E
5. B – C – D

31. Marca la letra que contiene la oración con la forma verbal INCORRECTA.

1. Ojalá adquiéramos credibilidad en nuetra futura profesión.
2. Esa torre se yergue incólume a través del tiempo.
3. Nadie les consintió en que fueran a pedir explicaciones.
4. Poca gente frٕíe los alimentos de esa manera.
5. Quizá nos divirtamos en la fiesta de mañana.

32. El par de oraciones con la forma verbal CORRECTAMENTE usada es:

 I. Se habilitó a primera hora, todas las mesas de votación.

 II. Nos dijieron que traerían una nueva solicitud.

 III. Se les impulsaron a los jóvenes para que participaran en el concurso.

 IV. No se escucha ningún sonido de música paraguaya.

V. Se imprimió para los alumnos una hoja de indicaciones.

1. I – IV.
2. II – V
3. III – IV
4. IV – V
5. I – III.

33. Marca la oración que contiene el uso CORRECTO de la forma no personal de verbo.

 a) Va haber un cambio en la oficina.

 b) Aceptó la invitación enviándole por los directivos.

 c) Se les presentaron a las elecciones, saliendo ganadores.

 d) El área fue reconocida después de haberla recorrido minuciosamente.

 e) Interrogado por la parte, la madre dijo que vio a su hijo el día anterior.

34. La oración con verbo impersonal CORRECTAMENTE empleado es:

 a) ¡Cuánto hace que no te vemos aquí!

 b) Habrán habido más de dos mil personas.

 c) Ojalá hayan más ofertas de trabajo.

 d) Ya hicieron dos años que culminé mis estudios.

 e) Llovieron más de 60 milímetros en estos días.

35. Lee la siguiente oración incompleta

Este ruido nos tiene\_\_\_\_\_\_\_\_ aturdidos, pues parece que la gente está \_\_\_\_\_\_\_\_ acelerada.

Necesitamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ días para reponernos de nuestro cansancio.

La UNICA combinación de palabras que completa CORRECTAMENTE la oración precedente es:

a) bastante – demasiado – bastantes.

b) demasiados – demasiada – bastante.

c) bastante – demasiada – demasiados.

d) bastantes – demasiada – demasiados.

e) demasiados – demasiada – bastantes.

En los ejercicios 36, 37 y 38 marca la oración CORRECTAMENTE escrita.

36.

 a) Se hizo una exhortación para que cooperen con la Cruz Roja.

 b) Los socios prefirieron presindir de estos servicios.

 c) El exceso de nicotina afecta a los pulmones del fumador.

 d) Sobre todo, admiro en Marcelo su discreción.

 e) Todos asistieron a la asamblea, excepto los más jóvenes.

37.

a) Había indecisión en el jurado para determinar la sentencia.

b) La receción económica provocó huelgas y desempleo.

c) El sociólogo hizo una investigación sobre la idiocincracia del paraguayo.

d) Ese pintor es muy excéntrico.

e) Quedé facinado ante ese hermoso paisaje.

38.

a) Maneje con cuidado en el extranjero.

b) Demostró gran agilidad en los ejercicios de gimnacia.

c) Por azar se contagió con un vacilo en el hospital.

d) Debimos hacer una conección de vuelo para llegar a tiempo.

e) La casa ha causado irreflexivamente la extinción de ciertas especies.

En los Ejercicios 39 y 40 marca la letra la letra que corresponde a la oración CORRECTAMENTE expresada.

39.

a) Adelante nuestro se sentó un desconocido.

b) Bajaron sus bártulos atrás del biombo.

c) En el piso de abajo vive el poeta.

d) Los jóvenes marchaban cerca nuestro.

e) ¿Quién estuvo detrás tuyo?

40.

a) Anunciaron de que habría huelga de transporte.

b) Muchos de los asistentes pensaron de que el orador ya no se presentaría.

c) Todos tenían la certeza de que él fue el autor del disparo.

d) Tenemos fe de que todo esto se solucionará pronto.

e) Desearía de que te informaras en buena fuente sobre lo ocurrido.

41. Marca en cada grupo de letra correspondiente a la correcta escritura de los vocablos.

a) Exhortación – abstraerse – trascender – regímen.

b) Exhortación – abstraerse – trascender – régimen.

c) Exhortación – astraerse – trascender – regimen.

d) Exortación – abstraerce – trascender – régimen.

e) Exhortación – astraerce – trascender. Régimen.

42. Marca la única oración INCORRECTA.

a) Conozco a varias personas cuyos hijos estudian en el extranjero.

b) Autorizaron el lanzamiento de la rifa, cuya finalidad es la de recabar fondos con fines benéficos.

c) Hallaron cajas de documentación secreta, cuyos hallazgos aportarán datos importantes a la policía.

d) Visité a una amiga a cuyo padre saludé ayer.

e) Ese es el libro de cuyo autor se habló mucho.

43. Marca la letra que corresponde a la única oración CORRECTAMENTE expresada.

a) Leí una revista conteniendo interesantes artículos sobre deportes.

b) El joven egresado recibió la medalla, aplaudiendo los presentes.

c) La nueva librería expuso una colección conteniendo libros novísimos sobre historia de la civilización.

d) Con sus cuchicheos, algunos se pasan distrayendo al auditorio.

e) Los delincuentes dispararon, huyendo después hacia los matorrales.

Lea la siguiente oración incompleta.

Los jóvenes \_\_\_\_\_\_\_ quieran integrar el prestigioso grupo coral deben contactar con la secretaría, \_\_\_\_\_\_

Les informarán sobre los requisitos \_\_\_\_\_\_\_ deben poseer.

44. El grupo que completa CORRECTAMENTE la oración es:

a) que – donde – que

b) quienes – que – los cuales.

c) los cuales – donde – los cuales.

d) que – quines – que.

e) quienes – donde – que.

Lee la siguiente oración incompleta.

La señora Lisa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vociferó expresiones ofensiva, fue \_\_\_\_\_\_\_ menos tiempo dedicó a la tarea y ahora \_\_\_\_\_\_\_\_\_ critica duramente al voluntariado de jóvenes.

45. El grupo que completa la oración anterior es:

a) que – la cual – la

b) la cual – la que – lo

c) que – quien – les

d) quien – la que – les

e) quien – la que – le.

Lee con atención las siguientes oraciones incompletas.

* + \_\_\_\_\_\_\_\_\_ le ocasionaba muchos gastos vendió el coche.
	+ Ignoro \_\_\_\_\_\_\_\_ están dando tantas vueltas.
	+ Desconocemos el \_\_\_\_\_\_\_\_, por eso no podemos opinar.
	+ Estas son las razones \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frecuenta ese lugar.

46. El grupo de expresiones que completa las oraciones es:

a) Por qué – por qué – porque – por que.

b) Porqué – por que – porque – por que.

c) Porque – por qué – por que – por qué.

d) Porque – por qué – porqué – por que.

e) Porqué – por qué – por qué – por qué.

Lee con atención las siguientes oraciones incompletas.

* + No era su padre \_\_\_\_\_\_\_ su hermano, \_\_\_\_\_\_\_ me equivoco.
	+ Mañana vas \_\_\_\_\_\_\_ lo que te espera.
	+ En la plaza va \_\_\_\_\_\_\_\_\_ una gran fiesta.
	+ Iremos \_\_\_\_\_\_\_\_ tu quieras.
	+ ¿\_\_\_\_\_\_\_\_ guardaron los documentos?

47. El grupo de expresiones que completa las oraciones es:

a) si no – sino – a haber – a ver – donde – adónde.

b) sino – si no – a ver – a haber – a donde – dónde.

c) sino – sino – haber – a ver – adónde – donde.

d) si no – si no – a ver – a haber – a donde – adónde.

e) si no – sino – haber – a haber – donde – dónde.

48. Marca la única oración CORRECTA.

a) El juez preguntó si cómo vestía el delincuente.

b) Un doloroso apendicitis atacó al pobre hombre en plena función.

c) El interrogado dijo que nunca no había ido a ese sitio.

d) Mario tampoco no presentó todos los documentos exigidos.

e) Averiguaron si yo los acompañaría en el desfile.

49. La oración en que la partícula “se” es signo de pasiva refleja es:

a) En estos trenes se viaja muy cómodamente.

b) La embarcación es deslizada lentamente hacia el sur.

c) Los jóvenes se infundían valor con sus cánticos.

d) Se convocó a toda la ciudadanía para la manifestación.

e) En estos últimos tiempos se encarecieron considerablemente los alimentos.

50. Marca la única oración CORRECTA.

a) Se cree de que mañana habrá noticias nuevas.

b) Tengo la certeza que esa será su decisión.

c) Tengo la ilusión de que ganaré el premio.

d) Supusimos de que ibas a llegar tarde.

e) Confiamos de que nos dicen la verdad.